

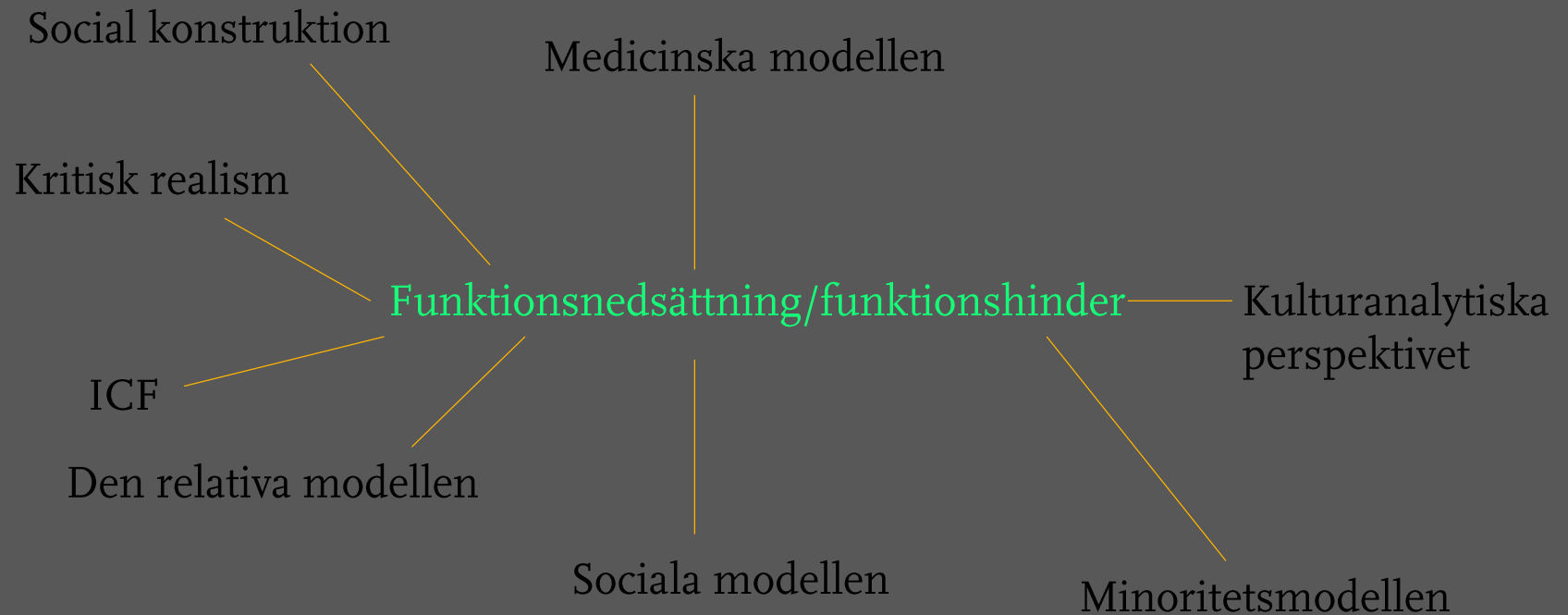


JÖNKÖPING UNIVERSITY

School of Health and Welfare

STAFFAN BENGTTSSON, DOCENT I HANDIKAPPVETENSKAP

FUNKTIONSHINDER OCH SAMHÄLLE – HISTORISKT PERSPEKTIV



FUNKTIONSHINDER OCH VÄRDESYSTEM

- Religiösa/ideologiska system
- Tematiska analyser av centrala texter



- Vilka utmaningar, problem ställs någon inför?
- Vilka förklaringsmodeller används?
- Vad är ett socialt problem i en viss tid?
- Vem har ansvar för vad?
- Status/roller...?
- Kategoriseringar?

ARTIKLAR...

- Bengtsson, S. (2014). On the borderline – representations of disability in the Old Testament. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 16 (3).
- Bengtsson, S. (2016). The two-sided coin – disability, normalcy and social categorization in the New Testament. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 18 (3).
- Bengtsson, S. (2017). Out of the frame: disability and the body in the writings of Karl Marx. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 19 (2).
- Bengtsson, S. (2018). Building a community – disability and identity in the Qur'an. *Scandinavian Journal of Disability Research*, 20 (1).
- Bengtsson, S. (2018). The nation's body: disability and deviance in the writings of Adolf Hitler. *Disability & Society*, 33 (3).
- Pågående projekt: svensk rasbiologi

NÅGRA SLUTSATSER...:

- Funktionshinder/kroppen viktig del i andra värdesystemen. Retoriken/budskapet.
- Funktionshinder måste förstås utifrån sin egen kontext – olika betydelser/mekanismer.
- Stereotyper
- Funktionsnedsättningar omges av olika tolkningar och värderas olika
- Funktionshinder och fattigdom

Joel Hedegaard/Martin Hugo (forskare vid HLK, JU)

Unga vuxna med diagnosen högfungerande autism - utbildning och arbete

- En yrkesutbildning "IT-spåret" som syftade till att ge kompetens och anställningsbarhet inom IT-sektorn
- Förutsägbarhet, struktur och att uppleva sig förstådd är centralt för att kunna lyckas i sina studier
- Det sociala lärandet är lika viktigt som innehållet i kurserna
- Det har varit mycket svårt tidigare för deltagarna att få och behålla ett arbete eller att klara av att gå på universitet
- Deltagarna har vaga framtidsbilder
- Deltagarna behöver stöd ut i arbetslivet

Metodologiska och konceptuella utgångspunkter

Etnografiskinspirerad metod

KASAM, normaliseringsprincipen, supported education, supported employment

Artiklar...:

- Hugo, M. & Hedegaard, J. (Under Review). Inclusion through Folk High School in Sweden - The Experience of Young Adult Students with High-functioning Autism. *Disability and Rehabilitation*.
- Hugo, M. & Hedegaard, J. (2017). Education as habilitation: Empirical examples from an adjusted education in Sweden for students with high-functioning autism. *Andragogic Perspectives*. 23(3), 71-87.
- Hedegaard, J. & Hugo, M. (2017). Social dimensions of learning – The experience of young adult students with Asperger syndrome at a supported IT education. *Scandinavian Journal of Disability Research*. 19(3), 256-268.



JÖNKÖPING UNIVERSITY

School of Health and Welfare